



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Частного учреждения "Уральский медицинский колледж «Максат»»
г. Уральск, Западно-Казахстанской области
образовательной программы 0301000 «Лечебное дело»
с квалификацией 030103 «Фельдшер»
с «24» по «26» апреля 2019г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Частного учреждения "Уральский медицинский колледж «Максат»»
г. Уральск, Западно-Казахстанской области
образовательной программы 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 030103
«Фельдшер»
с «24» по «26» апреля 2019г.**

г. Уральск

«26» апреля 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	11
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	14
6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	19
6.5Стандарт «Обучающиеся»	23
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	27
(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	33
(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	35

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – Базовые дисциплины;
ВУЗ – Высшее учебное заведение;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
ИГА – Итоговая государственная аттестация;
КДМ – Комитет делами молодежи
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МО – Медицинские организации
МС – Методический совет;
НИРС – Научно-исследовательская работа обучающихся;
НУО - Негосударственное учреждение образования;
ОД – Обязательные дисциплины;
ООД – Общеобразовательные дисциплины;
ОП – Образовательная программа;
ПД – Профильные дисциплины;
ПС – Преподавательский состав;
ПС – Педагогический совет;
РУП – Рабочая учебная программа;
РУПл – Рабочий учебный план;
СМИ – Средства массовой информации;
СМК – Система менеджмента качества;
СН – Стратегическое направление;
СЦ – Стратегическая цель;
ТК – Текущий контроль;
ТУПл – Типовой учебный план;
ТУП - Типовая учебная программа;
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК – Учебно-методический комплекс;
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины;
ЦМК - Цикловая методическая комиссия;
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-19-ОД от 29.01.2019 в Частном учреждении "Уральском медицинском колледже «Максат»» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 24-26 апреля 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Катпенова Сауле Атантаевна «Костонайский медицинский колледж» г. Костонай.

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (Алматы)

Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им М.Оспанова (Актобе)

Эксперт – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана)

Эксперт – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, медицинский колледж «Максат» Северо-казахстанский медицинский колледж (Петропавловск).

Работодатель – Хайрова Акмарал Кайратовна ГКП на ПВХ «Областная многопрофильная больница» (г.Уральск).

Студент – Сарсенов Диас студент 3 курса, ГКП на ПВХ «Высший Западно-Казахстанский медицинский колледж» (г.Уральск).

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» осуществляет образовательную деятельность с 1998 года.

За годы существования колледжа осуществлено 17 выпусков по специальности «Лечебное дело» и подготовлено 658 специалистов квалификации «Фельдшер». Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы технического и профессионального образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии №KZ 10LAA00007587 от 16.09 2016 г., выдана Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Юридический адрес колледжа: 090000, Западно-Казахстанская область, г. Уральск, ул. Жангир хана, 67/2. Тел.факс: 8(7112) 46-91-17, 46-92-09; тел: 8(7112) 50-19-51; e-mail: kolledg8@yandex.kz; веб-сайт: www.maxat.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное.

Деятельность колледжа осуществляется на основании учредительных документов:

- устав колледжа, зарегистрированный в Департаменте юстиции ЗКО 12.01.2009г.;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированное в Департаменте юстиции Западно-Казахстанской области №2051-1926-У-е от 21.04.1998 г.;
- статистическая карточка, выданная Департаментом юстиции Западно-Казахстанской области № 980440001996 от 21.04.1998 г.;
- свидетельство налогоплательщика № 271800004274, выданное налоговым комитетом Западно-Казахстанской области 24.12.2008г.;
- акт на право землепользования земельного участка площадью 0,3150га, на котором размещен учебный корпус, кадастровый номер 08-130-064-553 от 11.11.2011г.;
- акт на право собственности на земельный участок площадью 0,0756га, на котором размещен спортивный комплекс, кадастровый номер 08-130-064-569;
- акт на право собственности земельного участка площадью 1,3744 га, кадастровый номер 08-130-064-668, на котором оборудована спортивная площадка.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе основного и общего среднего образования, на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения.

На основании приказа № 293 от 22 апреля 2015 года «Об итогах государственной аттестации ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж имеет типовой учебный корпус общей площадью – 2536,1 кв.м., из них учебной – 1736,4 кв.м, учебный корпус №2 общей площадью 386 кв.м. и учебно-лабораторный корпус общей площадью 356 кв.м для проведения практических занятий. Для занятий физической культурой имеется типовой спортивный комплекс общей площадью 445 кв . м ., оснащенный необходимым спортивным инвентарем , тренажерами , лыжной базой ; имеется спортивная площадка площадью 740 кв . м, которая включает беговую дорожку ,прыжковый сектор , волейбольную площадку ,игровое поле. В колледже функционирует столовая на 150 мест , которая расположена в учебном корпусе ,где готовится горячие и холодные блюда . Контроль за качеством питания осуществляет медицинский работник колледжа.

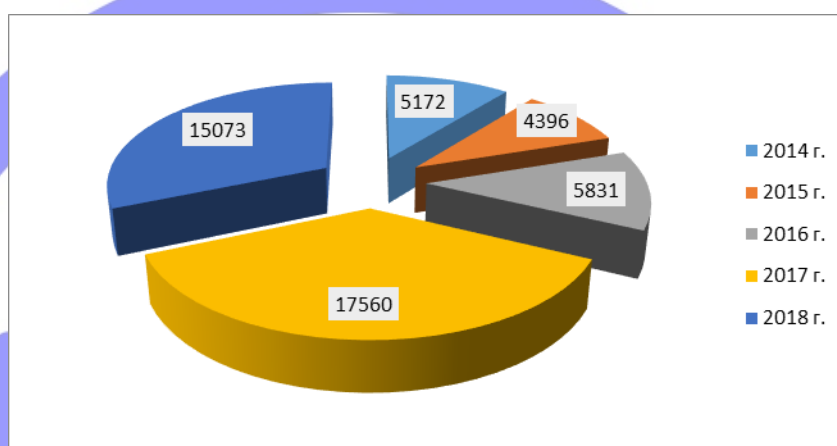
Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: 29 специализированных учебных кабинета; 4 лаборатории; 4 учебных комнаты на базах лечебно-профилактических

учреждений; библиотека с читальным залом; медицинский пункт; лаборатория учебных пособий и технических средств обучения; методический кабинет; актовый зал на 80 мест;

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

Ежегодно увеличивается объем средств, выделенных на обновление и расширение материально-технической базы. За последние 5 лет он вырос в 3 раза: с 5172,0 тыс.тенге в 2014 году до 15073,0 в 2018году.



Контингент обучающихся (2018-2019 уч. год) 0301000 «Лечебное дело»

	Код программы, код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных	Количество переведенных обучающихся из	Выпуск, ожидаемый за 2018-2019
			I	II	III	IV				
Обучающиеся по гос.заказу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обучающиеся по хоз.договору	0301000 «Лечебное дело» 0301013 «Фельдшер»	113	44	69	70	65	248	9	1	65
Итого:		113	44	69	70	65	248	9	1	65

Образовательная программа и контингент обучающихся (2018-2019 уч. год) 0301000 «Лечебное дело»

	Срок обучения	Начало обучения по ГОСО РК(год)	Количество обучающихся		Подано заявлений на обучение	Прошли по конкурсу	Зачислено на обучение		Зачислено на обучение	Стоимость обучения
			гос. заказ	Хоз/ договор			гос. заказ	Хоз/ договор		
На казахском языке	2 г.10 мес	01.09.1998 г		148	177	148		52	148	23500 т
На русском языке	2 г.10 мес	01.09.1998 г		56	77	56		17	56	23500 т
На казахском языке	3 г.10 мес	01.09.2018 г		18	24	18		18	18	22500 т
На русском языке	3 г.10 мес	01.09.2018 г		26	28	26		26	26	22500 т
Итого			-	248	306	248	-	113	248	

Стоимость обучения за академический год 0301000 «Лечебное дело»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество студентов	148	145	166	182	199
Студенты -граждане РК	160-170 тыс.тенге	180 000 тенге	190 000 тенге	220 000 тенге	225 000 тенге
Международные/иностраные студенты	160-170 тыс.тенге	180 000 тенге	190 000 тенге	220 000 тенге	225 000 тенге

Таблица. Результаты аттестации по итогам производственного обучения и преддипломной практики за 2014-2018 г.г.

Вид практики	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%
ПО	100	67	100	62	100	66	100	54
ПП	100	60	100	62	100	90	100	91



Мониторинг итоговой аттестации выпускников специальности «Лечебное дело» за 2014-2018г.г.

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан
100	68	100	75	100	56	100	59	100	73

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет: 19121 экземпляров

Научно-исследовательские проекты

В колледже организована работа 14 предметных кружков, в 11 из них участвуют обучающиеся данной ОП по социально-экономическим, гуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Эмбрион», «Эскулап», «Скальпель», «Иммунитет», «WEPА», «Биолог», «Малыш», «Синапс», «Nurse of Mersy», «Полиглот», историко-краеведческий клуб «Атамекен». Всего – 194участников, из них 59 – студенты ОП. Кружковцы под руководством опытных преподавателей занимаются исследованием актуальных вопросов медицины, изучением проблем современного общества, подбирают необходимую литературу, готовят доклады, презентации.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат», в период с 24 по 26 апреля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, директором по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заместителем директора по воспитательной работе, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим хозяйственной частью, библиотекарям, руководителями структурных подразделений, председателями ЦМК, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	3
Руководители подразделений	10
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	40
Студенты	80
Выпускники	36
Работодатели, социальные партнеры	19
Всего	191

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционный кабинет. Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловых методических комиссий, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы:

ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница» Отделений: 13

ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6»

ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи»

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были заключены договоры с 14 медицинскими организациями.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница», ГКП на ПХВ « Многопрофильная городская больница», не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные

руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа города Уральск.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все отделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками, они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия, проводимые на клинических базах.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМКД. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

6.1. Стандарт «Миссия и руководство»

Аналитическая часть :

Миссия образовательной программы ориентирована на подготовку компетентных, конкурентоспособных специалистов здравоохранения, готовых к успешной профессиональной деятельности через создание среды эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса, формирование партнерских отношений всех заинтересованных сторон.

Колледж стремится в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивать каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основополагающим документом, определяющим стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности, является стратегический план развития колледжа на 2018-2022 г.г., утвержденный Педагогическим советом.

Реализация плана развития направлена на совершенствование системы управления в колледже, создает условия для профессионального роста кадров, помогает использовать кадровые, информационные и материально-технические ресурсы, объединить усилия и ресурсы колледжа для создания эффективной системы подготовки квалифицированных медицинских кадров.

В соответствии с целями и задачами стратегического плана развития колледжа определены и утверждены Политика в области качества и Цели в области качества, которые отражают миссию и цели образовательной программы, профессиональные стандарты технического и профессионального образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Руководство ставит своей целью удовлетворение существующих и потенциальных требований и ожиданий потребителей, персонала и общества в целом и стремится к непрерывному улучшению работы колледжа, поощряя для этого творческую инициативу преподавателей и обеспечивая их необходимыми поддержкой и ресурсами.

Для развития и обновления стратегии и политики в области качества в колледже ведется работа с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе студентов, родителей, социальных партнеров, которые являются равноправными участниками в обсуждении вопросов обеспечения качества образовательной деятельности.

Миссия, цели и задачи образовательной программы соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования.

Педагогический коллектив колледжа ставит задачи по повышению конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией учебного заведения.

Сильные стороны. Стратегический план развития колледжа содержит конкретные мероприятия для реализации задач обучения и достижения конечных результатов обучения образовательной программы.

Руководство колледжа гарантирует выполнение политики в области качества образовательной программы и обеспечение всеми необходимыми для этого ресурсами.

Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам, поставленным перед коллективом колледжа.

Слабые стороны: Устаревание библиотечного фонда.

Рекомендации:

1. С целью поддержания имиджа колледжа и достойного представления колледжа в регионе, а также для формирования престижа специалистов со средним медицинским образованием активизировать работу волонтеров-координаторов в профориентационной деятельности.

2. Совершенствовать маркетинговую службу, на регулярной основе решать вопросы формирования имиджа колледжа через освещение его деятельности и оценку работы в СМИ.

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Аналитическая часть :

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2016г. и соответствует миссии, видению и целям колледжа.

Структура содержания образовательной программы определяется требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: рабочему учебному плану и учебным программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

В ОП отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению; учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения.

Планирование, организация и анализ результатов реализации образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности: типовая профессиональная учебная программа по специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от

31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Рабочий учебный план разрабатывается учебной частью в соответствии с типовым учебным планом и утверждается директором медицинского колледжа. Учебный план отражает последовательность дисциплин общепрофессионального и специального цикла, с учетом системного усвоения знаний и наличия межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса к восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний.

При разработке рабочих учебных планов по согласованию с работодателями устанавливаются сроки проведения профессиональной практики.

При составлении учебных планов учитываются аналитические, диагностические материалы, составляемые на основе анкетирования обучающихся, выпускников, преподавателей, а также запросы со стороны работодателей по формированию ключевых компетенций выпускников в разрезе получаемой специальности. Учебный план логически структурирован для достижения ожидаемых результатов обучения, практика преподавания и обучения и ресурсы поддерживают достижения ожидаемых результатов обучающихся. Содержание подготовки оценивается на основе анализа соответствия учебных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ГОСО по специальности.

Перечень учебных дисциплин, последовательность и объем учебных часов по всем дисциплинам учебного плана соответствует требованиям ГОСО.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием, которое составляется на каждый семестр и в нормативные сроки утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий планируется цикловым методом, с учетом опережения теоретических занятий, преемственности изучаемых предметов. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. В колледже установлена 6-дневная рабочая неделя, учебные занятия проводятся в 2 смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36-38 учебных часов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами: уроки, лекции, семинары, учебная практика; формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность обучающихся. Целью практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Колледж вносит в учебный план все виды и этапы практики в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена с учетом договоров с профильными организациями; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; контролирует реализацию программы, совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки базовых и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал для аттестации студентов по итогам прохождения практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и профильные организации на основе договоров о совместной деятельности.

Основными социальными партнерами колледжа являются медицинские организации г.Уральска и Западно-Казахстанской области. Базы медицинских организаций соответствуют профилю специальности и видам практики, обеспечивают

выполнение учебных программ практической подготовки студентов. На них созданы необходимые условия для профессиональной подготовки обучающихся, используются все структурные и функциональные подразделения лечебных учреждений.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года № 611 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 "Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики", с «Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практик для организаций технического и профессионального образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107; на основе локальных актов: Положение о производственном обучении (ПО), Положение о преддипломной практике (ПП), Положение о методическом руководителе профессиональной практики.

Производственное обучение (ПО и ПП) по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии,

Базами для практической подготовки студентов являются медицинские организации, учреждения социального обслуживания, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья. Заключены договора о совместной деятельности с 15 МО: ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница»; ГКП на ПХВ «Областной кардиологический центр»; ГКП на ПХВ «Областной онкологический диспансер»; ГКП на ПХВ «Перинатальный центр»; ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №4», ГККП «Областная инфекционная больница», ТОО «Медицинский центр», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №2», АО«Талап», ГКП на ПХВ «Областной кожно-венерологический диспансер», КГУ «Уральский центр оказания специальных социальных услуг».

Аттестация студентов по окончании практики проводится в доклинических кабинетах колледжа, на базах лечебных учреждений. В состав аттестационных комиссий включены представители администрации, методические руководители колледжа, главные и старшие медицинские сестры лечебных учреждений. Определены формы отчетности студентов о прохождении профессиональной практики.

Таблица. Результаты аттестации по итогам производственного обучения и преддипломной практики за 2014-2018 г.г.

Вид практики	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%
ПО	100	67	100	62	100	66	100	54
ПП	100	60	100	62	100	90	100	91

Сильные стороны.

Реализация образовательной программы соответствует требованиям ГОСО, проводится в сотрудничестве с медицинскими организациями на всех этапах практической подготовки обучающихся (учебная практика, производственное обучение,

профессиональная практика) и обеспечивает качество подготовки специалистов на основе актуальных образовательных технологий, нормативных требований здравоохранения и современных технологий медицинских услуг.

В колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по данной образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта, требований рынка труда; реализуется комплексная диагностика профессиональных и личностных качеств обучающихся; проводится мониторинг качества практической подготовки студентов в процессе обучения; планомерно развивается сотрудничество с социальными партнерами.

Слабые стороны:

1.Отсутствие симуляционного центра.

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Аналитическая часть :

Результатами освоения программы является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профиля, освоение базовых и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения дисциплин.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных контрольно-оценочных средств.

В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и базовых компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ОП включает два определяющих направления:

- уровень освоения учебной дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками в течение всего образовательного процесса и проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины через различные формы контроля, в том числе: контроль знаний - опрос (устный или письменный, в том числе тестирование); оценка сформированности умений при выполнении практических заданий и лабораторных работ; оценка выполнения различных видов творческих, самостоятельных работ; оценка представления самостоятельно подобранной информации (рефератов, докладов, сообщений, презентации) по содержанию учебной дисциплины, практик.

Методы и формы текущего контроля знаний выбираются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики учебной дисциплины, учебной и производственной практик.

По окончании каждого семестра по всем учебным дисциплинам, а также по учебной и производственной практике преподавателями выставляются итоговые оценки на основании рубежного контроля знаний, если не предусматривается промежуточная аттестация.

Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр в соответствии с календарно-тематическим планом преподавателя. Рубежный контроль может иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка докладов, защита практических работ; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ОП и определяет:

полноту и прочность теоретических знаний; сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности; соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту; развитие базовых и сформированность профессиональных компетенций.

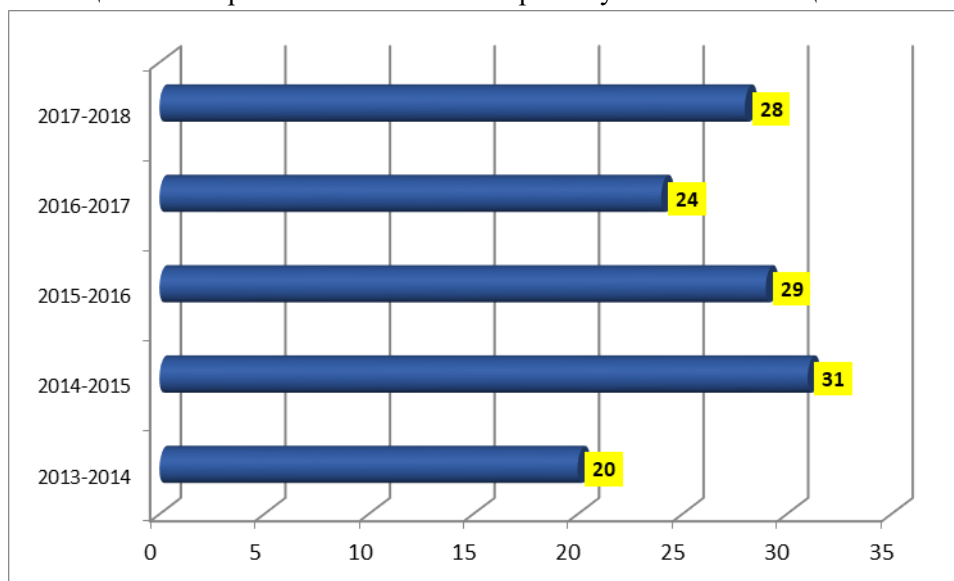
Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после производственной практики. Для всех учебных дисциплин предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются колледжем в соответствии с рабочими учебными планами и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ГОСО и рабочим учебным планом по образовательной программе. В соответствии с ГОСО общая продолжительность экзаменационной сессии в течение одного учебного года не превышает 4 недель.

Таблица. Мониторинг качества знаний промежуточной аттестации.



В соответствии с Законом РК «Об образовании», на основании Государственных образовательных стандартов, нормативного положения (локального акта) «Об итоговой аттестации выпускников» в колледже проводится итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ.

Итоговая аттестация проводится после завершения полного теоретического и практического курса обучения, прохождения преддипломной практики в сроки, установленные действующими учебными планами по специальностям, в соответствии с графиком учебного процесса.

Целью итоговой аттестации является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников колледжа, определение их соответствия требованиям ГОСО по образовательной программе, а также квалификационной характеристике по специальностям подготовки.

ИА проводится в форме комплексного государственного экзамена, состоящего из двух этапов: контроль и оценка теоретических знаний (методом комплексного компьютерного тестирования) и практического этапа (контроль и оценка практических умений и навыков, решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Перечень вопросов, практических заданий и манипуляций, выносимых на итоговую аттестацию, разрабатывается преподавателями дисциплин с привлечением работодателей, обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Программы итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического Совета.

Итоговая аттестация включает в себя комплексный (междисциплинарный) экзамен, который состоит из 2 этапов:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний;

II этап – контроль и оценка знаний и практических умений по специальности (решение проблемно-ситуационных и клинических задач, манипуляционная техника и др.).

Теоретическая часть итогового междисциплинарного экзамена включает комплексное компьютерное тестирование по предметам согласно учебным планам и ГОСО по специальности. Банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по образовательной программе должен включать не менее 1500 вопросов. Индивидуальные тестовые задания создаются компьютерной программой способом случайной выборки заданий. Количество тестовых заданий для проведения тестирования (теоретическая часть ИА) – 200. В тестах должна быть четкая формулировка задания и 4-5 вариантов ответов (из которых 1- правильный).

При решении проблемно-ситуационной задачи по специальности «Лечебное дело» выпускники должны сформулировать и обосновать диагноз, методику выявления дополнительных симптомов, необходимых для уточнения диагноза, разработать план мероприятий по оказанию доврачебной помощи, тактику фельдшера, продемонстрировать практические навыки (согласно алгоритмов).

При решении задачи по неотложной помощи выпускник должен определить характер патологии, возможные осложнения, составить алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа и выполнением практических манипуляций.

Таблица 6. Мониторинг итоговой аттестации выпускников специальности «Лечебное дело» за 2014-2018г.г.

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан
100	68	100	75	100	56	100	59	100	73

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет показал - 100% студентов, допущенных к ИА, прошли аттестацию, при этом средний показатель качества обучения варьирует от 56% до 75%.

Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Она включает: определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена; информирование выпускников о потребностях на рынке труда; прохождение монопрофильной преддипломной практики с перспективой трудоустройства; организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства; проведение индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников и оценки качества их подготовки работодателями. Трудоустройство за последние 5 лет варьирует от 72% до 83% (средние показатели).

За период с 2014 по 2018гг. выявлена следующая динамика трудоустройства выпускников образовательной программы. 4 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Таблица. Трудоустройство выпускников за последние 5 лет (2014-2018г)

<i>год выпуска</i>	<i>количество выпускников</i>	<i>трудоустроены кол / %</i>
2014г.	47	39 / 83
2015г.	36	26 / 72
2016г.	45	32 / 72
2017г.	42	34 / 81
2018г.	57	47 / 82

В декабре 2018 года АО «Центр развития трудовых ресурсов» подвел итоги рейтинга за 2015-2017 годы организаций технического и профессионального образования.

Работа Центра по разработке рейтинга организаций профессионального образования проведена при поддержке АО «Информационно-аналитический центр» Министерства образования и науки РК. В рейтинге, проводимым Центром развития трудовых ресурсов, по итогам за 2015-2017 годы, колледж занял 5 место по показателям трудоустройства среди учебных заведений ТиПО РК.

За последние 5 лет с 2014 по 2018 г.г. сертифицированы 176 выпускников ОП (76% от общего числа). Социальная поддержка обучающимся и детям, оставшимся без попечения родителей предусмотрены льготы в оплате за учебы от 50 % до 100 %. Без оплаты за обучение (100 % скидка) обучались. Пискова И., Мендыгалиева К., Аюпов ТН (2015-2017)

В рамках развития социального партнерства и для анализа оценки работодателей качества подготовки выпускников в колледже разработана анкета «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников», основанная на показателях, характеризующих профессиональные и личностные качества выпускников, а также взаимодействие работодателей с администрацией колледжа.

В анкетировании принимали участие представители практического здравоохранения, непосредственные руководители профессиональной практики МО.

Анализ анкет показывает, что в целом уровень теоретической и практической подготовленности выпускников колледжа охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный. Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников: хороший уровень теоретических знаний и высокий уровень практической подготовки выпускников (87%), их профессионализм, владение коммуникативными навыками (85%), хороший уровень производственной дисциплины (91%), достаточность применения профессиональных навыков в практической работе, умение работать в нестандартных ситуациях (78%).

ВЭЖ проводил анкетирование обучающихся данной образовательной программы. В анкетировании участвовали 23 обучающихся, что составляет 38 % из числа участвующих. Результаты анкетирования показали 100% обучающихся удовлетворены качеством оказания образовательных услуг преподавателями.

Сильные стороны

1. Образовательная программа соответствует нормативным документам, требованиям к базовым и профессиональным компетенциям обучающихся.
 2. Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы оценки доступны обучающимся ОП.
 3. Эффективная реализация ОП обеспечивается клиническими базами и соответствующими ресурсами для клинического обучения студентов на основе официальных договоров с медицинскими организациями с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.
 4. Обеспеченность образовательной программы современными материально-техническими ресурсами, информационной поддержкой со стороны администрации.
- Слабые стороны. Отсутствие дистанционной формы обучения.

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Аналитическая часть :

Образовательный процесс осуществляют 39 штатных преподавателей (87%) и 6 совместителей: из них 20 имеют высшее медицинское образование, 19-высшее педагогическое образование. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

67% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе: высшую категорию - 12 чел. (31%), первую категорию – 9 чел. (23%), вторую категорию - 5 человек (13%). 54% имеют первую и высшую категорию; 2 - степень магистра, 2 – обучаются в магистратуре, «Отличник здравоохранения РК» - 2.

За 5 последних лет повышение квалификации прошли 39 преподавателей (100%).

Деятельность преподавателей за отчетный период:

Публикации в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках;

1. Сайт <http://videouroki.net/>: Внеклассное мероприятие по русскому языку «Фразеологизмы» (Коптлеу А.Б.), «Принципы преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности медицинского колледжа», «Методическая разработка открытого занятия на тему: «Шифрование», Учебно-методический комплекс по предмету «Информатика» (Бакалдина Л.А.); «Инфекционные болезни детского возраста» (Кичапова С.И.); «Лексическая система русского языка», «Урок здоровья. Обобщение по теме «Глагол» (Коцелл С.О.); «Медбике-мерейлі мамандық» (Рыскалиева А.С).

2. Сайт <http://kopilkaurokov.ru/>: «Функциональные стили литературного языка» (Коптлеу А.Б.); «Баскетбол. Правила игры в баскетбол» (Каракушиев С.М.); «Сальмонеллез» (Кичапова С.О.); «Актуальность использования информационных технологий в системе технического и профессионального образования» (Трушкова М. И.); «Конспект урока русского языка по теме: «Обособленные определения» (Коцелл С.О.); «Тыныс алу үрдісі» (Абдрахманова Г.С.); «Мейіргер ісі негіздері пәнінен тест тапсырмалары» (Рыскалиева А.С.).

3. Сайт <http://multiurok.ru/>: «Профессиональный русский язык», «Виды переработки текста(план,тезисы,анализ) при помощи информационных технологий» (Коптлеу А.Б.); «Преимущества использования интернет – ресурсов при обучении английскому языку» «Plan of the «Adjectives. Heart»» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Практическая работа по информатике» (Бакалдина Л.А.); «Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки» (Кенжин Ж.Г.); «Методическая разработка по теме «Коклюш», «Методическая разработка по теме «Скарлатина» (Кичапова С.О.); «Науқастың функционалдық жағдайын бағалау» (Рыскалиева А.С.); «Курс на индустриализацию Казахстана», «Развитие индустриализации в Казахстане» (Салыкова К.М.).

4. Сайт <http://конспекты-уроков.>: «Pneumania (Pronouns)» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Функциональные стили речи» (Коцелл С.О.); «Науқастың жеке гигиенасы» (Абдрахманова Г.С.).

5. Сайт <http://internet-konkursy.com>: «Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы мағлұмат. Кестеде есеп жүргізу. Енгізу автоматизациясы», «Вред и польза компьютера в современном мире» (Арганчаева Н.К.).

6. Сайт <http://infourok.ru/>: «Внеаудиторное мероприятие в рамках «Недели информатики» игра «Информационный калейдоскоп» (Бакалдина Л.А.); «Жеңіл атлетика. Қысқа қашықтыққа жүгіру» (Жұмағалиев А.Ж.); «Артериялық қан қысымыңызды білесіз бе?», «Правила личной гигиены и здоровья», «Парентеральды инъекция енгізу жолдары» (Рыскалиева А.С.).

7. Сайт Metod-kopilka.ru «Жыр жанартауы», «Астана-бас қала» (Рсаева А.У.).

9. Сайт Planetskills.info «Жасушаның молекулалық биологиясы» (Турмуханбетова З.М.).

15-ти методическим материалам, разработанным преподавателями колледжа, присвоен ISBN (международный стандартный номер) Национального научно-технического центра информации.

Публикации преподавателей в республиканских и областных изданиях за 2014- 2018 г.г. – 36, в том числе: журналы «Колледж. Профессиональное обучение. Кәсіптік білім беру» - 28 публикаций, «Мейірбикелік ісі Сестринское дело» - 2, «Ақжайық өңірі медициналық журналы» - 2, «Қазақстан тарихы» - 2, «Білім айнасы» - 1, «Просвещение» - 1.

Трансляция педагогического опыта. Преподаватели колледжа обобщают и распространяют практический опыт, размещая созданные ими методические материалы в печатных и электронных СМИ, на сайтах педагогических сообществ, ведут свои электронные странички на профессиональных сайтах: <http://videouroki.net/>, <http://kopilkaurokov.ru/>, <http://multiurok.ru/>, <http://infourok.ru> и др.

Публикации преподавателей с целью трансляции профессионального опыта через электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Сайт <http://videouroki.net/>: Внеклассное мероприятие по русскому языку «Фразеологизмы» (Коптлеу А.Б.), «Принципы преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности медицинского колледжа», «Методическая разработка открытого занятия на тему: «Шифрование», Учебно-методический комплекс по предмету «Информатика» (Бакалдина Л.А.); «Инфекционные болезни детского возраста» (Кичапова С.И.); «Лексическая система русского языка», «Урок здоровья. Обобщение по теме «Глагол» (Коцелл С.О.); «Медбике-мерейлі мамандық» (Рыскалиева А.С.).

2. Сайт <http://kopilkaurokov.ru/>: «Функциональные стили литературного языка» (Коптлеу А.Б.); «Баскетбол. Правила игры в баскетбол» (Каракушиев С.М.); «Сальмонеллез» (Кичапова С.О.); «Актуальность использования информационных технологий в системе технического и профессионального образования» (Трушкова М. И.); «Конспект урока русского языка по теме: «Обособленные определения» (Коцелл С.О.); «Тыныс алу үрдісі» (Абдрахманова Г.С.); «Мейіргер ісі негіздері пәнінен тест тапсырмалары» (Рыскалиева А.С.).

3. Сайт <http://multiurok.ru/>: «Профессиональный русский язык», «Виды переработки текста(план,тезисы,анализ) при помощи информационных технологий» (Коптлеу А.Б.); «Преимущества использования интернет – ресурсов при обучении английскому языку» «Plan of the «Adjectives. Heart»» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Практическая работа по информатике» (Бакалдина Л.А.); «Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки» (Кенжин Ж.Г.); «Методическая разработка по теме «Жоқшылық», «Методическая разработка по теме «Скарлатина» (Кичапова С.О.); «Науқастың функционалдык жағдайын

бағалау» (Рыскалиева А.С.); «Курс на индустриализацию Казахстана», «Развитие индустриализации в Казахстане» (Салыкова К.М.).

4. Сайт <http://конспекты-уроков.>: «Pneumania (Pronouns)» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Функциональные стили речи» (Коцелл С.О.); «Науқастың жеке гигиенасы» (Абдрахманова Г.С.).

5. Сайт <http://internet-konkursy.com>: «Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы мағлұмат. Кестеде есеп жүргізу. Енгізу автоматизациясы», «Вред и польза компьютера в современном мире» (Арганчаева Н.К.).

6. Сайт <http://infourok.ru/>: «Внеаудиторное мероприятие в рамках «Недели информатики» игра «Информационный калейдоскоп» (Бакалдина Л.А.); «Жеңіл атлетика. Қысқа қашықтыққа жүгіру» (Жұмағалиев А.Ж.); «Артериялық қан қысымыңызды білесіз бе?», «Правила личной гигиены и здоровья», «Парентеральды инъекция енгізу жолдары» (Рыскалиева А.С.).

7. Сайт Metod-kopilka.ru «Жыр жанартауы», «Астана-бас қала» (Рсаева А.У.).

9. Сайт Planetskills.info «Жасушаның молекулалық биологиясы» (Турмуханбетова З.М.).

25 преподавателей колледжа создали персональный мини-сайт <http://multiurok.ru/>

В соответствии со штатным расписанием со всеми преподавателями заключены трудовые договоры. Ответственность, обязанности и квалификационные требования к сотрудникам колледжа определяются Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, разработанными на основе Трудового кодекса РК, Приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Устава колледжа.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации колледжа утверждены приказом директора. Оптимальность распределения функциональных обязанностей между членами администрации подтверждается структурой управления колледжем.

Комплектование педагогических кадров осуществляется из лиц, имеющих соответствующее высшее медицинское и педагогическое образование, а по специальным предметам - опыт работы в медицинских организациях.

Кадровый потенциал педагогического состава отвечает требованиям согласно приказа Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года № 391. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им». Преподаватели обладают профессиональными знаниями и владеют современной методологией преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в ходе учебного процесса и организации обратной связи.

Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям к содержанию профессиональной подготовки по общеобразовательным, гуманитарным, общепрофессиональным и специальным предметам, целям и задачам образовательной программы. Преподавательский состав осуществляет учебную и воспитательную работу, курирует исследовательские проекты обучающихся, разрабатывает методические пособия и другую учебно-методическую документацию.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям.

В процессе работы цикловые методические комиссии осуществляют: помощь преподавателям в совершенствовании методического и профессионального мастерства; использование информационных технологий при изучении учебных дисциплин; разработку материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации; руководство, подготовку и последующее обсуждение запланированных открытых учебных занятий; взаимопосещение преподавателями учебных занятий; контроль за производственной, профессиональной практикой по профилю специальности; анализ и

обсуждение материалов, представленных преподавателями на рассмотрение аттестационной комиссии для получения квалификационной категории; для участия в смотрах-конкурсах учебно-методических разработок; подготовку материалов к проведению семинаров, конференций; подведение итогов учебно-методической работы и практического обучения за год.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. В комплексном методическом воздействии на формирование профессиональных компетенций обучающихся преподаватели колледжа строят свою учебно-воспитательную работу с учетом информационных технологий, модульного обучения, использует проблемно-поисковые методы, систему «малых групп», интегрированные уроки и другие педагогические технологии, используя как традиционные, так и активные методы обучения. Приоритетным направлением в колледже является симуляционное обучение студентов на основе применения фантомов и симуляционных моделей, которое позволяет формировать компетенции по дисциплинам и является одним из важных этапов становления специалиста.

Преподавателями колледжа подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся

При проведении занятий преподаватели активно используют электронные учебники, видеofilмы, аудио- и видеоролики, контролирующие и обучающие программы. Все преподаватели колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, с интерактивным оборудованием, используют материалы, оформленные в виде слайд-презентаций, флипчартов.

Преподаватели колледжа обобщают и распространяют практический опыт, размещая созданные ими методические материалы в печатных и электронных СМИ, на сайтах педагогических сообществ, ведут свои электронные странички на профессиональных сайтах.

Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором отражены учебная, методическая, воспитательная, общественная работа, повышение квалификации, планируются разработка учебно-методической и учебно-программной документации, создание сборников лекций, ситуационных задач, тестовых заданий, методических разработок, проведение открытых занятий с применением инновационных технологий, публикации, руководство поисково-исследовательской работой студентов, проведение предметных олимпиад, участие в различных семинарах, проведение воспитательных мероприятий.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра непрерывного образования при ЗКГУ им. М.Утемисова, Республиканского центра профессионального развития «Санат», научно-исследовательского института кардиологии и внутренних болезней, Казахского медицинского университета непрерывного образования, регионального центра повышения квалификации преподавателей ТИПО на базе БҚАТУ им.Жангирхана, Южно-Казахстанской Государственной фармацевтической академии, Центра непрерывного профессионального образования ЗКГМУ им. М.Оспанова, Института дополнительного образования «Даму», Национального информационного центра.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации: школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства, педагогические чтения.

Преподаватели участвуют в дистанционных интернет-курсах (электронное интерактивное обучение на вебинарах по вопросам медицины и образования).

Преподаватели ОП проводят открытые уроки (мастер-классы) с целью демонстрации методов и приемов формирования базовых и профессиональных компетенций, спортивных мероприятий в рамках здоровьесберегающих технологий и внеаудиторных мероприятий, оказывающих влияние на формирование социально значимых качеств будущих специалистов. За последние 3 года проведено 22 открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

Для решения проблемы по внедрению полиязычного образования в колледже реализуется культурный проект «Триединство языков» . Созданы группы преподавателей для изучения английского языка по 2 уровням (elementary и intermediate).

Начата работа по внедрению предметно-языкового интегрированного обучения CLIL.

Руководство применяет меры материального стимулирования, которые ориентированы на профессиональное развитие персонала; формирует кадровый резерв, анализирует и регулирует служебное продвижение работников, консультирует их по социальным и правовым вопросам.

Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки преподавателя по результатам учебного года. Эта система позволяет регулярно получать объективную информацию о деятельности преподавателей.

Система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников включает: объявление благодарности, награждение грамотами, премирование. Механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются также оказание материальной помощи, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием.

Сильные стороны.

1. Образовательные стратегии и методы обучения и преподавания, включая инновационные технологии, соответствуют способностям и потребностям обучения студентов, согласуются и служат достижению миссии, целей и конечным результатам ОП.

2. Кадровая политика формирования и развития ПС обеспечивает соответствие квалификации ПС потребностям образовательной программы; обеспечивает функционирование механизмов мотивации сотрудников, адаптации новых специалистов. В колледже планомерно оказывается методическая помощь молодым преподавателям через проведение занятий ШМП, анализ и самоанализ затруднений начинающих преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем; помощь в продвижении начинающих преподавателей, в том числе через систему наставничества.

3. Колледж обеспечивает наличие системы повышения квалификации ПС и административно-управленческого персонала; целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей; мониторинг удовлетворенности ПС.

Слабые стороны

1. Недостаточное участие преподавателей в научно-исследовательской работе.

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Аналитическая часть :

Общий контингент студентов по специальности «Лечебное дело» - 248 чел., обучающихся на платной основе по дневной форме обучения.

1. Результаты Единого национального тестирования (ЕНТ) за период 2013-2018 гг. 0301000 «Лечебное дело»

Обязательные	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Биология	12,8	14,3	13,6	18,2	19,5
История Казахстана	10,5	11,2	10,8	12,4	10,6
Казахский/ русский	14,8	13,4	12,7	14,1	15,7
итого	38,1	38,9	37,1	44,7	45,8

2. Количество принятых студентов 0301000 «Лечебное дело»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество подавших заявление	60	54	73	91	82
Количество зачисленных студентов	54	52	69	80	72

3. Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе 0301000 «Лечебное дело»

Количество студентов	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первый год	54	52	69	80	72
Общее	148	145	166	182	199

4. Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, отчисленных по данной образовательной программе 0301000 «Лечебное дело»

Количество студентов	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первый год	54	52	69	80	72
Общее	16	23	30	22	25

5. Количество студентов по аккредитуемой образовательной программе (2018-2019 уч. год.) 0301000 «Лечебное дело»

Количество студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты - граждане РК	42	69	69	65
Международные/иностранцы студенты	2	-	1	-

6. Сведения о студентах по аккредитуемой образовательной программе 0301000 «Лечебное дело»

Категории студентов	Академический год			
	1	2	3	4
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Отчислены	23	30	22	25
Отчисленные по академическим причинам	10	10	13	12
Переведенные в другой медицинский колледж	3	1	1	1
Переведенные из другого ВУЗа	-	-	-	-
Повторный учебный год	10	19	8	12
Повторное прохождение требуемых специальных (клинических) дисциплин	-	-	-	-
Академический отпуск	-	-	-	-

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, производственное обучение, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Перечень и объем часов учебных дисциплин соответствует требованиям ГОСО. В целях формирования профессиональных и базовых компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в колледже проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных знаний и умений; углубления и расширения профессиональных знаний; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; развития исследовательских умений; формирования самостоятельности мышления. Внеаудиторная работа студентов осуществляется через выполнение рефератов, работу над проектами в рамках проектной деятельности и учебно-исследовательской работы.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях в учебных кабинетах, а также во время прохождения различных видов практики на базах МО.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Овладение умениями и навыками осуществляется в оснащенных и профессионально ориентированных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики, в которых имеются необходимые муляжи и фантомы, медицинский инструментарий, наборы лекарственных средств, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с нормативными документами МОН РК, локальными нормативными актами: «Положение об производственном обучении (ПО), Положение о преддипломной практике (ПП), Положение о методическом руководителе профессиональной практики.

Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами по специальности, графиком учебного процесса.

Учебная практика, производственное обучение и преддипломная практики являются обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативным требованиям, установленным государственным образовательным стандартом, учебными планами по специальности и осуществляются на основе утвержденных учебно-программных документов: рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ всех видов практик. Членами ВЭК посещены базы практического обучения аккредитуемой программы:

ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница», где состоялась встреча с главной медсестрой Бушиниятовой Ольгой Викторовны и выпускниками Файзуллиной Н.Б., Свировой Л. С., Мануриной Г., Дилжановой Ж. Б.

ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6», где состоялась встреча с главной медсестрой Дуйсенгалиевой Г. Ж и выпускниками Кажымбетовой Р. М., Базарбаевой Л. Е., Утебалиевой А.,

ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи», где состоялась встреча с зам. главврачом Жумагалиевой Г. Ж., и выпускницей Сундеткалиевой Г. Е.

Отзывы руководителей мед. организаций и выпускников о качестве подготовки специалистов медицинским колледжем Мақсат положительные.

В колледже постоянно проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда. Ведется

мониторинг трудоустройства выпускников и оценки качества их подготовки работодателями.

За период с 2014 по 2018гг. выявлена следующая динамика трудоустройства выпускников колледжа - от 72% до 83% (средние показатели). 4 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Анализ востребованности выпускников колледжа свидетельствует о стабильном спросе на специалистов данной образовательной программы.

Обучающиеся в полной мере информированы об используемой стратегии их оценивания, всех видах контроля и критерии оценки.

Для оценки результатов обучения используются четкие критерии и объективные процедуры оценивания знаний и компетенций обучающихся.

Для обеспечения объективности оценки качества специалистов состав комиссий для проведения зачетов по окончании производственного обучения ПО и преддипломной практики, итоговой аттестации выпускников колледжа формируется с обязательным участием социальных партнеров и работодателей.

Администрация колледжа содействует развитию системы молодежного самоуправления и координирует его работу.

В колледже проводится работа во всех структурных подразделениях, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов; повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности.

Сервисные службы включают наличие служб сервиса студентов, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: столовая, медицинский кабинет, спортивный комплекс, компьютерный центр, библиотека, а также наличие координаторов для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту. Служба поддержки студентов осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся.

Основные направления деятельности психологической службы: работа по адаптации, работа с «группой риска», психодиагностика: консультирование, психопрофилактика.

В колледже функционирует кабинет психологической службы. Его работу организует педагог-психолог по утвержденному плану. Студенты имеют возможность получить индивидуальные консультации, принять участие в тренингах и исследованиях.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Действует пропускной режим, система видеомониторинга (установлены 24 видеорежимы).

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает медицинским кабинетом, в котором имеются кабинет приема пациентов и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет врач общей практики; ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, флюорографические обследования студентов и сотрудников, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Сильные стороны

1. В колледже созданы условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы обучающимися в соответствии с их интересами и потребностями, обеспеченные необходимыми ресурсами.

2. Обучающиеся ОП проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым оцениваются их знания, навыки и компетенции.
3. В колледже имеются служба поддержки обучающихся и служба сервиса, направленные на социальные, финансовые и личные потребности студентов, обеспечивается доступность, конфиденциальность консультирования и поддержки.

Слабые стороны

1. Низкий уровень знаний абитуриентов (низкая доля студентов с высоким баллом по результатам ЕНТ).

2. Недостаточно обеспечивается мониторинг самостоятельной работы обучающихся.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Аналитическая часть :

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов являются фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития организации образования. Материально-техническая база современного образовательного учреждения должна отвечать концепции развития медицинского образования и активно внедрять технологию симуляционного обучения и современные информационно-коммуникационные технологии.

Для реализации этой задачи колледж имеет необходимую материально-техническую базу: типовой учебный корпус площадью 2536,1 кв.м., учебный корпус №2 площадью 386 кв.м.; учебно-лабораторный корпус площадью 356 кв.м, спортивный комплекс общей площадью 445 кв.м., спортивная площадка 740 кв.м.

Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями

№	Наименование показателя	Показатель	В расчете на 1 студента приведенного контингента, кв.м.
1	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе:	1465,6	4,6
1.1	учебная	858,6	2,7
1.2.	площадь объектов физкультуры и спорта	445,0	1,4
1.3.	общественного питания	120,0	0,4
1.4.	площадь пунктов медобслуживания	42,0	0,13
1.5.	площадь общежитий	-	-

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения.

Колледж обеспечивает соответствие инфраструктуры специфике своей деятельности. Аудитории, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование соответствуют установленным требованиям.

В колледже по специальности «Лечебное дело» организованы 21 специализированных учебных кабинетов. Укомплектованность кабинетов в соответствии с табелями оснащения составляет 76%.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование учебных кабинетов. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях на базе колледжа, практические занятия в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций.

Практическое обучение включает: практические занятия, проводимые в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и МО, учебную и производственную практики, проводимые в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности.

Симуляционное обучение активно используется в медицине и является общепринятой нормой для всех моделей медицинского образования. Преимуществами симуляционных технологий являются безопасность обучения, реализация индивидуального подхода к обучению, высокая усвояемость материала, возможность обучения управлению рисками при оказании неотложной медицинской помощи.

Колледж обеспечивает клиническими базами и необходимыми ресурсами для практического обучения студентов на основе договоров с организациями здравоохранения.

Прохождение производственной практики на клинических базах ведущих медицинских организаций, имеющих современную материально-техническую базу, способствует формированию профессиональных компетенций и практического опыта обучающихся, создает условия для успешной адаптации выпускников.

Для занятий физической культурой имеется спортивный комплекс, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, спортивную площадку, которая включает беговую дорожку, прыжковый сектор, волейбольную площадку, игровое поле.

Ежегодно колледж выделяет финансовые средства на обновление и модернизацию материально-технической базы. За последние 5 лет на эти цели выделено 47000 тыс. тенге.

Для реализации образовательных программ в колледже активно используются возможности информационно-компьютерных технологий.

Основные задачи информатизации колледжа: создание системы информационного обеспечения всех субъектов образовательного процесса; обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Колледж использует информационные технологии для эффективного планирования, управления, изучения и оценки своих образовательных программ и услуг.

В процессе информатизации колледжа можно выделить основные направления: оснащение компьютерной техникой и интерактивным оборудованием, программное обеспечение образовательного процесса, формирование информационной культуры обучающихся и преподавателей.

В колледже функционируют два оборудованных компьютерных кабинета (на 52 рабочих места), имеющих локальные сети с выходом в Интернет. Компьютеризирована работа всех структурных подразделений колледжа. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

5 учебных аудиторий укомплектованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. В колледже имеется достаточное количество оргтехники: 7 SMART TV, 17 МФУ, 9 принтеров, 2 мини-типографии, используемых для тиражирования учебно-методических материалов и ведения делопроизводства.

В колледже имеются необходимые программно-информационные ресурсы. Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в центрах информационно-образовательных ресурсов. Колледж обеспечивает использование в образовательном процессе современных программных средств по профилю специальности и их доступность.

Использование современных информационных технологий позволяет использовать новые дидактические приемы и методы обучения: работа с мультимедийным оборудованием;

компьютерное тестирование; презентации предметных недель и открытых занятий; создание и тиражирование методического материала с использованием мини-типографии. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 19121 изданий. С учетом циклового метода ведения занятий, имеется возможность более рационального использования имеющейся литературы.

Сведения о библиотеке медицинского колледжа

Наименование библиотеки	Группа	Общая площадь помещений библиотеки, кв.м.	Площадь книгохранения, кв. м.	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
Библиотека ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»		102 кв.м	70 кв.м	40	1

Книжный фонд

Все го	В том числе:			Из общего количества													
				Учебников				Научной литературы				Художественной литературы				Периодические издания	
	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Все го	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Все го	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Все го	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Все го	на каз яз
19121	5150	1360	370	1474	3456	1092	364	-26	-14	-8	-4	3977	1612	2365	-	15	10
18020	4150	1350	370	1371	2518	1083	364	26	14	8	4	3910	1550	2360	-	16	10
17099	4115	1261	366	1280	2488	9950	362	22	12	7	3	3903	1546	2357	-	19	11
15867	4006	1150	361	1158	2385	8838	358	19	12	5	2	3899	1544	2355	-	14	8
14507	3771	1038	349	1038	2140	7727	346	19	12	5	2	3892	1542	2350	-	33	21

Деятельность библиотеки

Количество читателей	Количество посещения за год	Книговыдача за год, экз	Получено литературы	Штат библиотека, человек

По единому читательскому билету	В том числе студенты	По всем структурным подразделениям		Всего	В том числе учебников	Всего	В том числе учебников	
357	318		4998	14280	14215	1485	1365	1

Краткая характеристика информационных ресурсов

№	Количество компьютеров	Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет назад	Число студентов на один компьютер	Количество компьютеров, подключенных к Интернету
	26	21	12	26

Все современные учебные издания переводятся в цифровой формат, тем самым достигнуто 100% обеспечение всех студентов учебниками на электронных носителях.

Для студентов и сотрудников колледжа создана медиатека, имеющая 1570 электронных учебников. В библиотеке имеется комплект анимационных CD-дисков по медицине (356 наименований). Возможность работы с медиатекой предоставлена как в компьютерных кабинетах, так и в библиотеке колледжа.

Аудиторный фонд 0301000 Лечебное дело

	Кол-во аудиторий	Кол-во посадочных мест
Лекционные залы	6	30
Аудитории для проведения практических и семинарских занятий	21	26
Учебно-научные лаборатории	-	-
Компьютерные классы	2	25
Читальные залы	1	40
Мультимедийные - кабинеты - комплексы	5	5
Лингафонные кабинеты	-	-
Научно-методические кабинеты	1	15

Колледж планирует и распределяет ресурсы на развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих миссии и образовательной программе и предоставляет достаточную финансовую поддержку библиотеке и улучшению информационных ресурсов колледжа.

На приобретение учебной литературы за последние 5 лет выделено – 12678 тыс. тенге.

Образовательная деятельность колледжа обеспечена достаточными финансовыми ресурсами. Финансовая состоятельность колледжа позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующие образовательные программы.

В структуре расходов основной удельный вес занимают заработная плата (53,5%) и приобретение основных средств (23,4%).

Ежегодно увеличивается объем средств, выделенных на обновление и расширение материально-технической базы. За последние 5 лет он вырос в 3 раза: с 5172,0 тыс.тенге в 2014 году до 15073,0 в 2018году.

Финансовые, материальные и образовательные ресурсы являются обоснованными и достаточными, чтобы гарантировать достижения результатов учебной деятельности обучающихся и результатов программы, соответствуют заявленной миссии, стратегии образовательной программы.

Колледж обеспечивает необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, но необходимо ее дальнейшее совершенствование.

Колледж обеспечивает: свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного Wi-Fi на всей территории колледжа; внедрение единой автоматизированной информационной системы Platonus; наличие веб-ресурса, отражающего миссию, цели и задачи колледжа, эффективность его использования для улучшения деятельности организации образования.

Динамика формирования активов свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности колледжа.

С целью обеспечения нуждающихся студентов общежитием директором колледжа разработана проектно-сметная документация на строительство общежития на 150 мест.

Сильные стороны

1. Обеспечен 100% доступ преподавателей и студентов к Интернет-ресурсам.
2. Достаточная обеспеченность электронными образовательными ресурсами (ЭОР).
3. Финансовая стабильность; эффективное использование финансовых средств.

Слабые стороны

1. Отсутствие симуляционного центра.
2. Недостаток учебной литературы по отдельным предметам на государственном языке.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Сильные стороны: Стратегический план развития колледжа содержит конкретные мероприятия для реализации задач обучения и достижения конечных результатов обучения образовательной программы.

Руководство колледжа гарантирует выполнение политики в области качества образовательной программы и обеспечение всеми необходимыми для этого ресурсами.

Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам, поставленным перед коллективом колледжа.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 0,

предполагают улучшения–0, неудовлетворительные - 0

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны: Реализация образовательной программы соответствует требованиям ГОСО, проводится в сотрудничестве с медицинскими организациями на всех этапах практической подготовки обучающихся (учебная практика, производственное обучение, профессиональная практика) и обеспечивает качество подготовки специалистов на основе актуальных образовательных технологий, нормативных требований здравоохранения и современных технологий медицинских услуг.

В колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по данной образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта, требований рынка труда; реализуется комплексная диагностика профессиональных и личностных качеств обучающихся; проводится мониторинг качества практической подготовки студентов в процессе обучения; планомерно развивается сотрудничество с социальными партнерами.

Слабые стороны:

1. Отсутствие симуляционного центра.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 2, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны:

1. Образовательная программа соответствует нормативным документам, требованиям к базовым и профессиональным компетенциям обучающихся.

2. Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы оценки доступны обучающимся ОП.

3. Эффективная реализация ОП обеспечивается клиническими базами и соответствующими ресурсами для клинического обучения студентов на основе официальных договоров с медицинскими организациями с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.

4. Обеспеченность образовательной программы современными материально-техническими ресурсами, информационной поддержкой со стороны администрации.

Слабые стороны: Отсутствие дистанционной формы обучения.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Сильные стороны:

1. Образовательные стратегии и методы обучения и преподавания, включая инновационные технологии, соответствуют способностям и потребностям обучения студентов, согласуются и служат достижению миссии, целей и конечным результатам ОП.

2. Кадровая политика формирования и развития ПС обеспечивает соответствие квалификации ПС потребностям образовательной программы; обеспечивает функционирование механизмов мотивации сотрудников, адаптации новых специалистов. В колледже планомерно оказывается методическая помощь молодым преподавателям через проведение занятий ШМП, анализ и самоанализ затруднений начинающих преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем; помощь в продвижении начинающих преподавателей, в том числе через систему наставничества.

3. Колледж обеспечивает наличие системы повышения квалификации ПС и административно-управленческого персонала; целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей; мониторинг удовлетворенности ПС.

Слабые стороны: Недостаточное участие преподавателей в научно-исследовательской работе

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*Сильные позиции – 8, удовлетворительные – 2,
предполагают улучшения–0, неудовлетворительные - 0*

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны:

1. В колледже созданы условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы обучающимися в соответствии с их интересами и потребностями, обеспеченные необходимыми ресурсами.

2. Обучающиеся ОП проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым оцениваются их знания, навыки и компетенции.

3. В колледже имеются служба поддержки обучающихся и служба сервиса, направленные на социальные, финансовые и личные потребности студентов, обеспечивается доступность, конфиденциальность консультирования и поддержки.

Слабые стороны:

1. Низкий уровень знаний абитуриентов (низкая доля студентов с высоким баллом по результатам ЕНТ).

2. Недостаточно обеспечивается мониторинг самостоятельной работы обучающихся.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 1,
предполагают улучшения–0, неудовлетворительные - 0*

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Сильные стороны:

1. Обеспечен 100% доступ преподавателей и студентов к Интернет-ресурсам.

2. Достаточная обеспеченность электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

3. Финансовая стабильность; эффективное использование финансовых средств.

Слабые стороны:

1. Отсутствие симуляционного центра.

2. Недостаток учебной литературы по отдельным предметам на государственном языке.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*Сильные позиции – 5, удовлетворительные – 5,
предполагают улучшения–0, неудовлетворительные – 0.*

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Доукомплектование материальной базы кабинетов и лабораторий по общеобразовательным дисциплинам.

2. Создание симуляционного центра, оснащенного современными робот-симуляторами, манекенами, фантомами.
3. Доукомплектование библиотечного фонда учебной литературой на государственном языке обучения.

(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. С целью поддержания имиджа колледжа и достойного представления колледжа в регионе, а также для формирования престижа специалистов со средним медицинским образованием активизировать работу волонтеров-координаторов в профориентационной деятельности.
2. Совершенствовать маркетинговую службу, на регулярной основе решать вопросы формирования имиджа колледжа через освещение его деятельности и оценку работы в СМИ.
3. Развитие международного сотрудничества по вопросам совершенствования качества подготовки специалистов лечебного дела.



на ар

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Несудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		7	2		
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ		ПРОГРАММЫ»			
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			

18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0		
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			

32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8	2		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					

43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		5	5		
ИТОГО		41	10		